



編者的話

陳炳麟

再

次引來廣大讀者的困擾，謹此致歉。

事緣於上月，我們為免浪費從讀者而來支持《松柏之聲》的涓滴捐款，按習慣每兩年多便作出讀者續訂工作，故凡 V54325 及以前之讀者，均會收到我們的專函，要求辦理續訂的手續，致引來大家紛紛來電查詢，謹此致歉。

首先 V54325 之後之讀者，由於剛成為《松柏之聲》的讀者不久，故是沒有收到我們寄上的「續訂回條」，故倘你是此等「新讀者」時，是無需來電查詢，我們是會照常每月為你們奉上《松柏之聲》的。

感謝大部份收到「續訂回條」的「老讀者」們瞬速支持，部份人士

雖遠居他處，可能要轉上三至四程交通，沿途問路才能到達本會，親手交來續訂回條，在 30 多度酷熱氣溫下，大家汗流浹背滿面通紅，引來大家緊張，實令編者感到有愧，謹此致歉。

由於我們寄出約 20,000 份之「續訂回條」，而隨後每日由郵局專車送來你們擲回之「續

困擾你們，請諒！

訂回條」，工作人員忙於拆件整理之際，由於人手有限，未可於眾多信件及回條中，找尋出你們寄回來的回條，令大家來電查詢時失望，謹此致歉。

非常感激大家，藉是次之續訂寄來支票，贊助出版經費，助減我們的財壓；同樣地，因面對堆積如山的郵件，

我們無法找出大家寄來的捐款支票，立時回覆查詢，無法令大家安心，謹此致歉。編者於日常繁忙工作中，定當悉力以赴工作，希望於兩個月內，將你們擲來的支票過戶，及將善款收條，陸續隨《松柏之聲》奉回，盼請大家體諒。

事實上，為大家竭力打造一份豐富多姿的長者生活資訊刊物——《松柏之聲》，及時刻要慎用有限資金，是我們的目標工作；喜愛閱讀《松柏之聲》的你，倘尚未作出續訂，懇請盡早將「續訂回條」寄回，捐款與否，是全沒有影響到我們為你服務的職志。我們是絕對沒有因你未有寄來支票，而停止寄奉；反之，若沒有你寄來的「回條」，也令我們無從為你赴力。

坐言起行，尚未擲回「續訂回條」的你，速採取行動吧。

「管子·牧民」開宗明義就說：「治國之道，必先富民，民富則易治，民貧則難治。」所以管仲主張：「以天下之財，利天下之人」。

治，利行天下，應該從何做起？「管仲明確回答：「始於愛民」。《管子·入國》中所謂「九惠之教」，指的是「一曰老老，二曰慈幼，三曰恤孤，四曰養疾，五曰合獨，六曰問疾，七曰通窮，八曰振困，九曰接

絕。」簡單來說「愛民」是施行贍養老人、撫育幼兒、撫恤孤兒、供養殘疾、照顧鰥寡、慰問病人、救助貧困、安撫烈屬等九項具體措施。措施中以「老老」為首，就是在贍養老人有所規定，國和都邑要

的措施讓長者生活安穩、安心，生有足食，死可安葬；亦有讓長者活於愛中的鼓勵家人盡孝，更有讓長者活於尊重中「敬老」教育。這些都是千秋百世的善政。在攻利、自我中心的當下，「敬老」的品德教育猶為重要。眼見七歲「小學雞」的肆罵雙親，可悲！小童壓根兒不知不懂尊卑，不識尊重長輩。若倫理道德教育如此不濟，如何可推動社會踐行「以人為本」呢？《大學》中提出的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下八條目中，正心是相當核心的一個環節，也是香江共建關懷、融和社會的要道。



短評

李家雄

以人為本

這裹的「人」，涵蓋的範圍十分廣泛，包括了所有階層。而實踐中管仲把安民、順民、利民、惠民、富民政策作為治國的核心內容。管仲當了齊國宰相之後，齊桓公曾多次問政於管仲：「若想修明政

現時內地的指導思想是科學發展觀，謂要「堅持以人為本，樹立全面、協調、可持續的發展觀，促進經濟社會和人的全面發展。」當中首要是「以人為本」。

「以人為本」思想源於深厚中華文化，諸如以孔子的「仁者愛人」、墨子的「兼愛」、孟子的「民貴君輕」、荀子的「民水君舟」等思想均代表民本、人本主義思潮，而有學者在考查後覺得當中淵源最深的是管仲的思想。

《管子·牧民》開宗明義就說：「治國之道，必先富民，民富則易治，民貧則難治。」所以管仲主張：「以天下之財，利天下之人」。

治，利行天下，應該從何做起？「管仲明確回答：「始於愛民」。《管子·入國》中所謂「九惠之教」，指的是「一曰老老，二曰慈幼，三曰恤孤，四曰養疾，五曰合獨，六曰問疾，七曰通窮，八曰振困，九曰接



人物掃描

鄧明儀

知識改變了 劉明基校長

劉明基，元朗朗屏村惠州學校校長。在多元智能還未被香港人認識前，他已經在其小學採用多元智能教育，讓學生快樂地上學。

小時候家貧，住在深水埗八伙三十人迫在一起的唐樓；十歲開始便要半工讀，早上返學，下午玩耍，晚上幫手搬運及派送報紙，結果是顧此失彼，樣樣都做不好。

中學畢業後，不斷轉換工作；於 1969 年，在因緣際遇下，才二十歲的我，幸運地到了元朗朗屏村惠州學校

做代課老師，讓我找到了人生方向。之後一有機會，我便報讀不同的教育課程，數十年來邊教書邊進修，鏗而不捨地吸取知識，終於到了四十八歲才獲首個學士學位。

是教育補償了我童年的種種缺失，像我這樣一個孩提時無心向學的頑皮學生，現在也可以為人師表、培育學生，孩子們天生都是可愛的、快樂的，只要能給他們關心與正確的方向，總有辦法讓他們成才。

還記得曾經有個學生，父母親都是市井小民，他與

兄弟們都是輕度弱智的，不過我卻一直關心他，希望他感到老師是他的守護神。多年前再次碰見他，在酒樓當侍應，不但能養活自己，而且能快樂地生活。他笑著地喊我一聲「劉 Sir」，已教教我肯定教學的意義與快樂。

知識的確能改變一個人的命運，知識會讓人產生智慧，智慧能讓人應付困難的局面，解決困難後便能讓人獲得快樂。要記著，若我們悲觀地低下頭來，只會錯失機會；只有樂觀地抬起頭來，才能環視四周的機會。

現在的我，每天一早返到學校，見到一個又一個的學生大聲叫：「劉校長，早晨。」看著可愛的學生們排隊進入課室，感覺有點像唐太宗看著儒生們入試場考科舉，感覺真的很快樂。

驀然回首，我這生熬過了的挑戰與難關，相信也不會比黃仁龍（現任律政司司長）少，然而克服困難後所得到的滿足感，真的讓我最快樂。若然時光能倒流，讓我再選一次，我也願意多走一次這條崎嶇不平的路，無怨無悔。



永不讓悲觀影響人生的劉明基校長。

所謂「活到老學到老」，在此急劇轉變的社會，時刻學習，方可與時並進，不致因此而與社會脫節；人非孤島，不可做一名魯賓遜；人始終是群體動物，學懂有關知識，不謹可以易於與人交往，更會因此可充實自己，助度一個愜意的晚年。

你有否當與外國的朋友交談時，雖謂曾受英語教育，但仍感英語程度為「有限公司」時，會有「有口難言」的苦惱？此亦因此而令你不敢外出旅遊，因為怕英語程度會「失禮人」。



關懷社區

黃仲然

享受晚年，多聽音樂，尤以中樂為甚，是一個多麼輕鬆解脫身心的享受，唯面對樂韻悠揚的中國音樂，有否感對有被「對牛彈琴」的感覺？因而錯失此具中國千年大好音樂文化呢？

隨著年紀的增長，身體積勞或健康的破壞，長者患上多種疾患需要服食多種藥物，是無可避免的；如何可妥善處理藥物，不因錯誤服藥而加重病情，是大家求醫

的原始目的；現實上，面對手上多種藥物，大家都知「久病成良醫」是錯的，究竟如何可「知藥用藥」呢？

一向自稱中國人的你，可知中華博大的文化，以及如何將之運用在你的生命

上，令你帶來無限智慧，改進生命的本質，提昇你自身的道德與思想，不受晚年世俗的煩擾，做一個充滿著現代價值的快樂老人呢？香港電台第五台長者空

中進修學院主辦的 2011-2012 度長進課程上學期課程將於 2011 年 9 月 5 日開課。該學院將免費開辦，正迎合你追求晚年生活的人生目標課程，計有英語科《一件蛋糕》、學英語、音樂科《中樂妙賞》、藥物科《知藥用藥》和文化科《中華智慧與人生》。

坐言起行，知行要合一，速先上該台網站 (<http://www.rthk.org.hk/>) 查看有關課程詳情，以及下載有關課程介紹，以便作出報名；填妥報名表格後，郵寄九龍中央郵

箱 70200 號香港電台第五台長進課程收，或傳真 2339-6376。查詢：2339-6396。

